

العدد: ٢٤٠٠
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

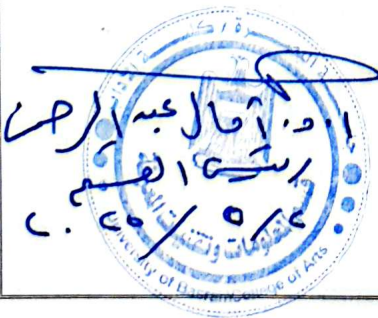
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والأعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

السنة الدراسية

2025/2024



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس "معلومات وتقنيات المعرفة"

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المعلومات وتقنيات المعرفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/2/1

تاريخ ملء الملف: 2025/2/1

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي

التاريخ:

التوقيع:

رئيس القسم: أ.د. امال عبد الرحمن عبد الواحد

التاريخ: 2025 / 2 / 1

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نجاد عبد الكريم عبد السادة

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتاب الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة. وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

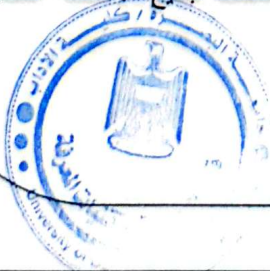
رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



1. رؤية البرنامج

هيئة أكاديمية متخصصة في دعم المؤسسات التعليمية نحو التميز والجودة والتنافسية محلياً وإقليمياً وعالمياً. إذ يسعى القسم إلى تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية كافة التي تصدر من المراجع العليا متمثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة البصرة وعمادة الكلية، والتي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتدريبي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المؤسسات والدوائر المختلفة التي سيعملون فيها.

2. رسالة البرنامج

هيئة أكاديمية حكومية تقدم الدعم العلمي والإداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية من تخصصات العلوم الإنسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار في الدراسات الإنسانية وتيسير الوصول اليها واستثمارها باستخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المناسبة التي تضم مجالات معرفية مختلفة، وليتسنى اعداد مخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير

3. أهداف البرنامج

1. اعداد القوى البشرية المؤهلة للعمل في الوظائف الإدارية بالقطاعين العام والخاص ودعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا التي تعنى بدراسات المعلومات لخدمة المجتمع وإيجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة.
 2. مشاركة المؤسسات الأكاديمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق.
 3. تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الأكاديمية وجعلها مركزاً للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع.
 4. تنمية المعرفة والحفاظ على النتاج الفكري من خلال تشجيع الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية على الابداع والابتكار والتحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة.
 5. توجيه المؤسسات الأكاديمية على اتباع أساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية وسليمة.
 6. تعزيز إدارة المؤسسات الأكاديمية لتحقيق سمعة أكاديمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات.
 7. اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
- توجيه المؤسسات الأكاديمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.



4. الأعتدال البرامجي
لا يوجد

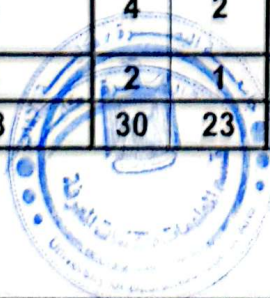
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	41 مادة	159 وحدة		مواد أساسية "لا توجد مواد اختيارية"
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

عدد الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو لمساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عدد الساعات			
المرحلة الأولى				
نظري	عملي			
2	-	اللغة الإنكليزية		الأولى
2	-	اللغة العربية		الأولى
2	2	الحاسوب		الأولى
2	-	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
3	-	الاخلاق المهنية		الأولى
4	-	المدخل الى علم المعلومات		الأولى
6	4	معالجة البيانات وصفي 1ج/		الأولى
6	4	معالجة البيانات موضوعي 1ج/		الأولى
4	-	مؤسسات المعلومات		الأولى
4	2	مصادر المعلومات الورقية 1ج/		الأولى
35	14	28		المجموع

المرحلة الثانية						
		نظري	عملي			
1	الثانية	4	--	4	مبادئ علم البيانات	
2	الثانية	2	4	4	إدارة المعرفة	
3	الثانية	2	4	4	مصادر المعلومات الرقمية ج2	
4	الثانية	4	4	6	وصف الموارد RDA وإنتاجها	
5	الثانية	4	4	6	معالجة البيانات الموضوعية/ج2	
6	الثانية	4	--	4	العلاقات العامة والتسويق	
7	الثانية	2		2	مصطلحات في علم المعلومات باللغة الإنكليزية	
8	الثانية	2	4	4	نظم المعلومات وقواعد البيانات	
9	الثانية	2	4	4	القياسات الكمية	
10	الثانية	2	-	2	اللغة الإنكليزية	
11	الثانية	2	-	2	اللغة العربية	
12	الثانية	1	2	2	الحاسوب	
13	الثانية	2	-	2	جرائم حزب البعث	
	المجموع	33	26	46		
المرحلة الثالثة						
		نظري	عملي			
1	الثالثة	2	4	4	نظم إدارة المحتوى الرقمي	
2	الثالثة	4	4	6	التطبيق العملي	
3	الثالثة	2	4	4	امن المعلومات	
4	الثالثة	2	4	4	مناهج البحث العلمي	
5	الثالثة	2	4	4	ادارة المواقع الالكترونية	
6	الثالثة	4		4	الاتصال العلمي	
7	الثالثة	2	-	2	نصوص معلوماتية انكليزية	
8	الثالثة	2	4	4	تسويق المعلومات	
9	الثالثة	2	4	4	أدوات تنظيم المعلومات	
10	الثالثة	1	2	2	الإحصاء للمكتبيين	
	المجموع	23	30	38		



المرحلة الرابعة					
1	الرابعة	نظم استرجاع المعلومات	نظري	عملي	6
2	الرابعة	التقنيات الناشئة	2	4	4
3	الرابعة	شبكات المعلومات	4	4	6
4	الرابعة	الوسائط المتعددة	2	4	4
5	الرابعة	المستودعات الرقمية	4	4	6
6	الرابعة	التطبيق العملي	4	4	6
7	الرابعة	بحث التخرج	2	4	4
8	الرابعة	صناعة المعلومات	4	-	4
	المجموع		26	28	40

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. إعداد متخرج يمتلك القدرة على إدراك مجالات تكنولوجيا المعلومات المختلفة، (جميع العمليات والإجراءات الفنية والإدارية لتنظيم إدارة المكتبات والمعلومات على اختلاف أنواعها)
2. يجب أن يتمكن الطالب من القدرة على تطوير مهارات التفكير الناقد.
3. إعداد متخرج يمتلك القدرة على مهارات التعامل مع مؤسسات المعلومات والمكتبات بمختلف أنواعها.
4. إعداد متخرج يمتلك المناهج العقلانية والمنطقية لحل المشكلات العلمية والأخلاقية.
5. يتعين على الطالب أن يمتلك القدرة على كتابة أوراق بحثية معلوماتية أكاديمية بأسلوب تحليلي، مع تقديم حجج واضحة ومقنعة.

المهارات

1. تطوير طرائق تدريس المعلومات وتقنيات المعرفة ونشر المعرفة ونشر التفكير العملي النقدي في مجال المعلومات والمكتبات بين طبقات المجتمع من خلال القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية.
2. الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وشبكة المعلومات العلمية للانفتاح على المجتمع العراقي والمجتمعات الاخرى لبيان أهمية الممارسات المهنية لاختصاصي المعلومات .
3. تفعيل مشاركة طلبة القسم في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية واللاصفية من خلال تفعيل النشاطات من مسابقات فنية، وثقافية، رياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وغيرها من الفعاليات المختلفة.
4. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها.
5. قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتبرة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة
6. قدرة الطالب على معرفة آليات التفكير العملي النقدي البناء

القيم

بث قيم التسامح والتواصل مع الآخر من خلال إقامة الزيارات العلمية إلى دور العبادة المسيحية والصابنية وغيرها، وذلك لتحقيق أهداف القسم وتوجيهاته التي يتعد فيها عن التعصب. وكذلك استعمال المنهج العقلي والمنطقي في الحوار مع الآخر، بعيداً عن تكفيره أو تحجيمه، وبث روح المواطنة بين الجميع والالتزام بالمبادئ والسلوك الأخلاقي للوصول إلى مبدأ المشاركة المجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	اسم التدريسي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الدقيق		ملاك	محاضر
أ.د.	د. امال عبدالرحمن عبدالواحد	معلومات ومكتبات	تقنيات معلومات		ملاك	
أ.د.	علي عبدالصمد خضير	معلومات ومكتبات	علم المعلومات والاتصالات		ملاك	
أ.م.د.	هاله غالب عبدالمطلب الناهي	معلومات ومكتبات	تقنيات المعلومات		ملاك	
أ.م.د.	سلمان جودي داود	معلومات ومكتبات	إدارة معلومات ومعرفة		ملاك	
أ.م.د.	قاسم حسن فليح	اللغة الألمانية	لسانيات عامة		ملاك	
أ.م.	هاشم شريف حسن	معلومات ومكتبات	الوعي المعلوماتي			
م.د.	بتول حميد مجيد	معلومات ومكتبات	نظم معلومات		ملاك	
م.د.	بسام عبدالله عبدالجبار	اعلام	وسائل الاعلام - اعلام رقمي		ملاك	
م.د.	سراج محمد يعقوب	معلومات ومكتبات	النقد الادبي الحديث		ملاك	
م.	لبنى قاسم محمد رؤوف	معلومات ومكتبات	المخطوطات العربية		ملاك	
م.	طارق طه عبود	معلومات ومكتبات	مهارات مهنية		ملاك	
م.	علي محير كريم	معلومات ومكتبات	الجودة الشاملة في المكتبات		ملاك	
م.	سامر صباح مجيد	معلومات ومكتبات	مكتبات نوعية		ملاك	
م.	هيثم مهدي معنوق	الترجمة	دراسات الترجمة		ملاك	
م.م.	شاكر طاهر باشط	معلومات ومكتبات	تنمية المجموعة المكتبية		ملاك	
م.م.	اخلاص عبد الأمير سوادى	معلومات ومكتبات	نتاج فكري		ملاك	
م.م.	نضال نعمة عبدالقادر	معلومات ومكتبات	نظم الية		ملاك	
م.م.	سعاد نعيم عبد السيد	معلومات ومكتبات	نتاج فكري		ملاك	
م.م.	محمد صالح نعمه	معلومات ومكتبات	النشر الالكتروني		ملاك	
م.م.	رسل عبد الكريم باشخ	اعلام	صحافة		ملاك	
م.م.	استقلال جاسم نشمي	معلومات ومكتبات	مؤسسات المعلومات		ملاك	
م.م.	خديجة وشاح حمود خضير	معلومات ومكتبات	نظم ارشفة الكترونية		ملاك	

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي من المتعينين الجدد. والعمل على توفير دورات وورش عمل متكررة، وكذلك دخول التدريسيين الجدد مع حملة الألقاب العلمية في لقاء المحاضرات، واشتراكهم كمشرف ثاني مع حملة الألقاب العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المختصة في مجال التكنولوجيا والمعلومات "ورقية وإلكترونية" وباللغتين العربية والأجنبية
2. كتب تاريخ علم المعلومات واللغتين العربية والأجنبية
3. كتب الموسوعات واللغتين العربية والأجنبية
4. المراجع العربية والأجنبية
5. وحدة الانترنت
6. المكتبات المركزية والفرعية

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي.
2. تطوير طرائق التدريس في قسم المعلومات وتقنيات المعرفة.
3. العمل على رفع المستوى الكادر الإداري.
4. العمل على رفع المستويات العلمية والمعرفية لطلبة قسم المعلومات وتقنيات المعرفة (الأولية والعليا).
5. إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
6. الاهتمام في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحلية.



15. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنه/المستوى				رمز المقرر		اسم المقرر		أساسي أم اختياري		المعرفة				المهارات				القيم			
2025/2024										1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الأولى						اللغة الإنكليزية															
الأولى						اللغة العربية															
الأولى						الحاسوب															
الأولى						حقوق الانسان والديمقراطية															
الأولى						الاخلاق المهنية															
الأولى						المدخل الى علم المعلومات															
الأولى						معالجة البيانات وصفي ج/1															
الأولى						معالجة البيانات موضوعي ج/1															
الأولى						مؤسسات المعلومات															
الأولى						مصادر المعلومات الورقية ج/1															
الثانية						مبادئ علم البيانات															
الثانية						إدارة المعرفة															
الثانية						مصادر المعلومات الرقمية ج/2															
الثانية						وصف الموارد RDA وإتاحتها															
الثانية						معالجة البيانات الموضوعية ج/2															
الثانية						العلاقات العامة والتسويق															
الثانية						مصطلحات في علم المعلومات باللغة الإنكليزية															
الثانية						نظم المعلومات وقواعد البيانات															
الثانية						القياسات الكمية															
الثانية						اللغة الإنكليزية															
الثانية						اللغة العربية															
الثانية						الحاسوب															
الثانية						جرائم البحث															

